



T.C.
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI
Göböl İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü



BRİFİNG

DOSYASI

(2021/2022)

1.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

| TEMEL BİLGİLER | | İLETİŞİM BİLGİLERİ | |
|--------------------|------------------|--------------------|--|
| KURUM KODU | 739848 | KURUM MÜDÜRÜ | AHMET UÇAN |
| KURUM ADI | Göbül İlkokulu | TELEFON | 0266 675 10 01 |
| KURUM TÜRÜ | İlkokul/Ortaokul | FAX | |
| YERLEŞİM YERİ | Köy | E-POSTA | gobulilkortaokulu@gmail.com |
| HİZMETE GİRİŞ YILI | 09.10.2020 | ADRES | GÖBÜL MAH. 20016 SK. BALIKESİR DURSUNBEY GÖBÜL İLKOKULU VE ORTAOKULU BLOK NO: 43 İÇ KAPI NO: 2 DURSUNBEY / BALIKESİR |

| ARSA VE BİNA BİLGİLERİ | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|----|
| PAFTA NO | 120225616 | BİNA ALANI(m ²) | 338 m ² | |
| PARSEL NO | 6 | AÇIK ALANI(m ²) | 500 m ² | |
| | | TOPLAM ALANI(m ²) | 838 m ² | |
| BİNA SAYISI | 1 | DERSLİK SAYISI | KULLANILAN | 9 |
| MÜLKİYETİ | Köy Tüzel Kişiliği | | KULLANILMAYAN | - |
| KİRA DURUMU | Kira Ödenmiyor | | TOPLAM | 9 |
| ISINMA ŞEKLİ | Kaloriferli | LABORATUVAR | FEN | 1 |
| YAKIT TÜRÜ | Katı Yakıt | | | |
| LOJMAN SAYISI | KALORİFERLİ | --- | | |
| | SOBALI | --- | BT SINIFI | - |
| | DOĞALGAZLI | --- | KÜTÜPHANE | 1 |
| | TOPLAM | --- | Toplam | 11 |

| EĞİTİM OLANAKLARI | | | | | |
|------------------------|-----|--|----------------------|-----------|-----|
| KÜTÜPHANE | | | BİLİŞİM / BİLGİSAYAR | | |
| Afiş,Atlas,Harita v.b. | - | | BİLGİSAYAR SAYISI | BT SINIFI | - |
| Kitap | 250 | | | DİĞER | 4 |
| CD | --- | | | TOPLAM | 4 |
| VCD | --- | | İNTERNET | | 1 |
| DVD | --- | | YAZICI | | 4 |
| Video Kaset | --- | | TARAYICI | | 1 |
| | | | UPS | | --- |
| | | | AKILLI TAHTA | | 12 |
| | | | PROJEKSİYON | | --- |

| ÖĞRENCİ DURUMU | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | Anasınıfı | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf | 5.Sınıf | 6.Sınıf | 7.Sınıf | 8.Sınıf | TOPLAM |
| Erkek | 6 | 8 | 3 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 7 | 55 |
| Kız | 4 | 4 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 8 | 8 | 64 |
| Toplamlar | 10 | 12 | 11 | 12 | 15 | 13 | 15 | 16 | 15 | 119 |
| Şube Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

PERSONEL NORM DURUMU

| | Müdür | Müdür Başyardımcısı | Müdür Yardımcısı | Görevlendirme Öğretmen | Ücretli Öğretmen | Memur | Hizmetli | Hizmet Alımı | İşkur | TOPLAM |
|----------------|------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|----------|----------|--------------|----------|----------|
| Norm | 1 | - | 2 | 2 | 3 | - | 1 | - | - | |
| Mevcut | Erkek | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| | Kız | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 6 |
| | Toplamlar | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | - | 8 |
| İhtiyaç | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | - | |

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

| | Anasınıfı Öğretmeni | Sınıf Öğretmeni | İngilizce Öğretmeni | Türkçe | Matematik | Fen bilimleri, | Beden eğitimi | Din K. ve A.B | Sosyal Bilgiler | Özel Eğitim Öğretmeni | Toplam |
|----------------|------------------------|--------------------|------------------------|----------|-----------|----------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Mevcut | Erkek | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 0 | 4 |
| | Kız | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 8 |
| | Toplamlar | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 12 |
| İhtiyaç | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |

2. BÖLÜM

a)Okulun Tarihçesi

GÖBÜL İLKOKULU – ORTAOKULU TARİHÇESİ

Okulumuz, 1949-1950 eğitim-öğretim yılında tek sınıflı tek katlı bir binayla eğitim öğretime başladı. Binaya bitişik lojman okulun tek öğretmeninin ikamet etmesi için yapılmıştır. Dursunbey'e yaya olarak ulaşmak dört saati buluyordu. Ulaşım ve iletişim oldukça zordu. 1950'den 1965'e kadar tek öğretmenle okul eğitim-öğretime devam etti.

Aynı okul binasında 1965'te öğretmen sayısı ikiye çıktı ve 1975'e kadar iki öğretmenle eğitim-öğretime devam edildi. Tek sınıflı bu binada ısınma sobayla yapılıyordu. Öğrenciler dört, hatta beş kilometreye varan hayvan sayalarından yaya olarak okula geliyorlardı. Ama okuma istekleri ve azimleri takdire şayandı. O zamanın şartlarına ve koşullarına göre ders araç gereçleri oldukça yetersizdi. Öğrencilerin giyim kuşamları da imkansızlıklar dolayısıyla yetersizdi. 1976-1977 eğitim-öğretim yılında yeni okul binasının inşaatı başladı ve aynı yıl içerisinde bitirildi.



1977-1978 eğitim öğretim yılında yeni okul binası hizmete girdi ve tek katlı olan bu binada öğretmen sayısı da üç, dört civarına yükselmişti. 1979-1980 eğitim-öğretim yılında ilkokulun yanında ortaokulda eğitim öğretime başladı. 1980-1985 yılları arasında tüm zorluklara rağmen ilkokul ve ortaokul yan yana eğitim öğretime devam etti. 1985 yılından itibaren ilkokuldaki 5 öğretmenin, ortaokulda da branş öğretmenlerinin çabalarıyla eğitim öğretim seviyesi yükselmeye başladı. 1985-1995 yılları arasında okulumuzdan mezun olan öğrencilerin devlet parasız yatılılık sınavı, askeri okul sınavı gibi sınavlarda oldukça başarılı oldukları görüldü. Bu dönemde mezun olup günümüzde önemli mesleklerde bulunan öğrencilerimiz şu anda mevcuttur. 1990 yılında okul binasının ikinci katı inşa edildi. 1990-1991 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesindeki ilkokul ve ortaokul birleştirilerek ilköğretim okulu haline getirildi. 1995-2000 yılları arasında komşu köy, sağırlar yolu hizmete açılınca ilçeye bağlantı canlandı. Öğretmen sayıları arttırıldı.

Okulumuzdaki ders araç gereçleri yeterli hale getirilmeye çalışıldı. 2000-2001 eğitim öğretim yılında okul binası tamirattan geçirildi. Dursunbey ilçemizin zorunlu hizmet bölgesi haline getirilmesiyle birlikte yaşanan öğretmen bulma sıkıntıları azaldı. 2002-2009 yılları arasında imkanların gelişmesiyle eğitim öğretim başarılarımız katlanarak artmıştır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında köyümüze bağlı Davutlar Mahallesi taşınmalı eğitime tabii tutularak okulumuz taşıma merkezli okul haline getirildi. 2009-2010 eğitim öğretim yılında taşıma kapsamına komşu köyler Karamanlar ve Taşpınar köyleri alındı. 2010-2011 eğitim öğretim yılında da Gazellidere Köyü taşıma kapsamına alınarak, okulumuz bu dört bölgenin taşıma merkezi konumuna geldi. Okul binasının günün şartlarına cevap verememesi ve deprem anında risk oluşturması sebebiyle köylünün çabaları ile eski okul binası 2020 yılında yıkılmış ve aynı sene içinde 6 ay gibi kısa bir sürede tekrar yapılarak 2020/2021 eğitim öğretim döneminde hizmete açılmıştır. Halen yakın köylerden taşınmalı gelen öğrencileriyle İki katlı olan okul binamızın alt katı ilkokul, üst katı ise Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Gündüzlü, Karma

d)Yürütülen projeler

Okulumuzda Valilik onaylı Bigep (Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi) Projesi ve E Twinning projeleri yürütülmektedir.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

| Sıra No | Fiziki İmkânın Adı | Sayısı |
|---------|------------------------------|--------|
| 1 | Derslik | 9 |
| 2 | Bilişim Teknolojileri Sınıfı | 0 |
| 3 | Fen Laboratuvarı | 1 |
| 4 | Rehberlik Servisi | 0 |
| 5 | Spor Salonu | 0 |
| 6 | Arşiv Odası | 1 |
| 7 | Kütüphane | 1 |
| 8 | Müdür Odası | 1 |
| 9 | Müdür Yardımcısı Odası | 0 |
| 10 | Öğretmenler Odası | 1 |
| 11 | Depo | 1 |
| 12 | Çok Amaçlı Salon | 0 |
| 14 | WC | 6 |

1)Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak depreme dayanıklı olarak inşa edilmiştir. Binamız 338 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 2 (iki) katlıdır. Katı yakıtlı kalorifer sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 9 adet derslik mevcuttur. 1 derslik anasınıfı için ,8 derslik şubeler içindir. Dersliklerimizde internet erişimi, Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar bulunmaktadır.

3)Kütüphane Durumu

Okulumuzda kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

4)Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda Őu anda 1 (bir) adet laboratuarımız mevcuttur.

| Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------|
| Sıra No | Laboratuar Adı | Adet |
| 1 | Fen laboratuarı | 1 |
| 3 | Bilişim Teknolojileri (BT) Sınıfı | 0 |

5)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 adet depo 1 adette arşiv odası mevcuttur.

6)Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

7)İdare Odaları

Okulumuzda bir mŐdŐr- mŐdŐr yardımcısı odası ve bir Öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve baŐta yazıcılar olmak Őzere çevre birimleri mevcut olup donatım yŐnŐnden standartlara uygun seviyededir.

8)Rehberlik Servisi

Okulumuzda Őėrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danıŐmanlık hizmetlerinin verildiği servis bulunmamaktadır.

9)Bahçenin Alanı

Okulumuz 500 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dıŐ ihata duvarı ve panel çitlere sahip olduğundan kontrol ve gŐvenliėi sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında nŐbetçi kulŐbesi ya da Özel gŐvenlik gŐrevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeŐil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalıŐması yapılmıştır.

10)Okulun GŐvenliėi

Okulumuz 24 saat gŐvenlik kameraları ile izlenmektedir. GŐvenlik kameraları 4 (dört) tanedir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması gŐvenlik açısından en bŐyŐk Őansımızı oluŐturmaktadır.

11)Teknolojik Alt Yapı:

TŐm idari birimlerde, Öğretmenler odası, kŐtŐphane bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuzda 4 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi, ses sitemi ve yazıcı

bulunmaktadır.

12)Kantin Durumu:

Okulumuzda kantin bulunmamaktadır.

Taşınmalı öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti verilmekle birlikte sağlıklı bir ortam sağlanmıştır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

| Sıra No | Görevi | Erkek | Kız | Toplam |
|---------|------------------------------|-------|-----|--------|
| 1 | Müdür | 1 | - | 1 |
| 2 | Müdür Yardımcısı | - | 1 | 1 |
| 3 | Beden Eğitimi | - | - | - |
| 4 | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | - | 1 | 1 |
| 5 | Fen Bilimleri | - | 1 | 1 |
| 6 | Türkçe | - | 1 | 1 |
| 7 | Matematik | - | 1 | 1 |
| 8 | İngilizce | 1 | - | 1 |
| 9 | Sosyal Bilgiler | 1 | - | 1 |
| 10 | Anasınıfı Öğretmeni | - | 1 | 1 |
| 11 | Sınıf Öğretmeni | 1 | 3 | 4 |
| Toplam | | 4 | 9 | 13 |

b)Diğer Personel Durumu

| Sıra No | Görevi | Erkek | Kız | Toplam |
|---------|-------------------------------|-------|-----|--------|
| 1 | Hizmetli | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Geçici Personel(Hizmet Alımı) | 0 | 0 | 0 |
| Toplam | | 1 | 0 | 1 |

c)Personel Bilgileri

| İDARECİLER | | | |
|------------|--------------|------------------|--------------------|
| Sıra | ADI SOYADI | GÖREVİ | BRANŞI |
| 1 | Ahmet UÇAN | Okul Müdürü | Sınıf Öğretmenliği |
| 2 | Dilek ŞİMŞEK | Müdür Yardımcısı | DKAB Öğretmeni |

| ÖĞRETMENLER | | | |
|-------------|---------------------|--------------------------------|---------------|
| Sıra | ADI SOYADI | BRANŞI | Kadro/Ücretli |
| 1 | Aylin ÖZAÇIK | Ana Sınıfı | Kadro |
| 2 | Sevilay TAŞDEMİR | Sınıf Öğretmenliği | Kadro |
| 3 | Erol GÖKAY | Sınıf Öğretmenliği | Kadro |
| 4 | Mine KOLUKISA | Sınıf Öğretmenliği | Ücretli |
| 5 | Sevgi KAÇAR | Sınıf Öğretmenliği | Ücretli |
| 7 | Mesut ŞENGÜN | İngilizce | Kadro |
| 8 | İlknur ERYILMAZ | Türkçe | Ücretli |
| 9 | Zahide KAYA | Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji | Kadro |
| 10 | Mehmet Ali KARAKAYA | Sosyal Bilgiler | Kadro |
| 11 | Büşra SAGÖZ | Matematik | Kadro |
| 12 | Dilek ŞİMŞEK | Din K. ve A.B. | Kadro |

| MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU | | |
|---|--------------|--|
| Sıra | ADI SOYADI | Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur) |
| 1 | Turgut CESUR | Kadro (Yardımcı Hizmetli) |

d)Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kuldürdür.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yıl sonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Misyonumuz

Göbül Ortaokulu olarak Misyonumuz: Milli Eğitim Temel Kanununun Belirttiği genel amaçlar çerçevesinde, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, ulusunun insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan, geliştiren, bunları davranış haline getirmiş, öğrenmeyi öğrenmiş, sağlıklı iletişim kurabilen, kendini yenileyebilen, eleştiriye açık, sorumluluk alabilen, insan haklarına saygılı, kendisi ve toplumla barışık öğrenciler yetiştirmek; çevresine örnek bir okul olabilmektir.

Vizyonumuz

Göbül Ortaokulu olarak Vizyonumuz; eğitim teknolojileri ile donatılmış, çağdaş metotları kullanarak kaliteli eğitim-öğretim veren, tercih edilen, başarılı ve lider bir kurum olabilmek; çağdaş, demokratik, öğrenmeyi öğrenmiş, özgür düşünebilen ve düşündüğünü söyleyebilen, topluma öncülük edebilecek bireyler yetiştirmektir.

5. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

1) Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2019/2020 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

| | ANA SINIFI | 1/A SINIFI | 2/A SINIFI | 3/A SINIFI | 4/A SINIFI | 5/A SINIFI | 6/A SINIFI | 7/A SINIFI | 8/A SINIFI | Toplam |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| Erkek | 7 | 4 | 4 | 8 | 9 | 5 | 3 | 11 | 5 | 56 |
| Kız | 5 | 6 | 8 | 5 | 7 | 10 | 5 | 5 | 3 | 54 |
| Toplamlar | 12 | 10 | 12 | 13 | 16 | 15 | 8 | 16 | 8 | 110 |
| Şube Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

2020/2021 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

| ÖĞRENCİ DURUMU | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | Anasınıfı | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf | 5.Sınıf | 6.Sınıf | 7.Sınıf | 8.Sınıf | TOPLAM |
| Erkek | 6 | 8 | 6 | 4 | 8 | 7 | 10 | 5 | 10 | 64 |
| Kız | 5 | 7 | 6 | 8 | 5 | 9 | 7 | 7 | 5 | 56 |
| Toplam | 11 | 15 | 12 | 12 | 13 | 16 | 17 | 12 | 15 | 120 |
| Şube Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

2) Disiplin Durumu

Öğrenci Davranış Değerlendirme Kurulu düzenli olarak toplantı yapmaktadır. Disiplin cezası gerektirecek düzeyde disiplin sorunları yaşanmamaktadır.

3) Ödül Durumu

| Ödüller | | |
|-----------------|---|-------------|
| Öğretim Yılı | | 2020/2021 |
| Öğrenci Mevcudu | | |
| Teşekkür | I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı | 23 |
| | I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi | %27 |
| | II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı | 29 |
| | II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi | % 34 |
| Takdir | I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı | 34 |
| | I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi | % 36 |
| | II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı | 36 |
| | II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi | % 33 |
| İftihar Belgesi | I. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı | 0 |
| | I. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi | %0 |
| | II. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı | 0 |
| | II. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi | %0 |

6. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

a)Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Kış şartlarının ağır olması sebebiyle elektrik kesintileri sık yaşanmaktadır. Okulumuza jeneratör gerekmektedir.

b)Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda öğretmen eksikimiz bulunmamaktadır.

c)Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:

Okulumuzda bir hizmetli personel çalışmakta ve tüm işlere yetişmekte zorluk çekmektedir. 1 Hizmetli personel ihtiyacı daha bulunmaktadır.

d)Öğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler.

19.10.2021
Ahmet UÇAN
Okul Müdür V.