



T.C.
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI
Göböl İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü



BRİFİNG

DOSYASI

(2021/2022)

1.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	739848	KURUM MÜDÜRÜ	AHMET UÇAN
KURUM ADI	Göbül İlkokulu	TELEFON	0266 675 10 01
KURUM TÜRÜ	İlkokul/Ortaokul	FAX	
YERLEŞİM YERİ	Köy	E-POSTA	gobulilkortaokulu@gmail.com
HİZMETE GİRİŞ YILI	09.10.2020	ADRES	GÖBÜL MAH. 20016 SK. BALIKESİR DURSUNBEY GÖBÜL İLKOKULU VE ORTAOKULU BLOK NO: 43 İÇ KAPI NO: 2 DURSUNBEY / BALIKESİR

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ				
PAFTA NO	120225616	BİNA ALANI(m ²)	338 m ²	
PARSEL NO	6	AÇIK ALANI(m ²)	500 m ²	
		TOPLAM ALANI(m ²)	838 m ²	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	9
MÜLKİYETİ	Köy Tüzel Kişiliği		KULLANILMAYAN	-
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM	9
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	LABORATUVAR	FEN	1
YAKIT TÜRÜ	Katı Yakıt			
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ	---		
	SOBALI	---	BT SINIFI	-
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE	1
	TOPLAM	---	Toplam	11

EĞİTİM OLANAKLARI					
KÜTÜPHANE			BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Harita v.b.	-		BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	-
Kitap	250			DİĞER	4
CD	---			TOPLAM	4
VCD	---		İNTERNET		1
DVD	---		YAZICI		4
Video Kaset	---		TARAYICI		1
			UPS		---
			AKILLI TAHTA		12
			PROJEKSİYON		---

ÖĞRENCİ DURUMU										
	Anasınıfı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf	TOPLAM
Erkek	6	8	3	5	5	5	8	8	7	55
Kız	4	4	8	7	10	8	7	8	8	64
Toplamlar	10	12	11	12	15	13	15	16	15	119
Şube Sayısı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Görevlendirme Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	İşkur	TOPLAM
Norm	1	-	2	2	3	-	1	-	-	
Mevcut	Erkek	1	-	-	-	-	1	-	-	2
	Kız	-	-	1	2	3	-	-	-	6
	Toplamlar	1	-	1	2	3	-	1	-	8
İhtiyaç	-	-	-	-	-	-	0	0	-	

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Anasınıfı Öğretmeni	Sınıf Öğretmeni	İngilizce Öğretmeni	Türkçe	Matematik	Fen bilimleri,	Beden eğitimi	Din K. ve A.B	Sosyal Bilgiler	Özel Eğitim Öğretmeni	Toplam
Mevcut	Erkek	-	1	2	-	-	-	-	1	0	4
	Kız	1	3	-	1	1	1	-	1	-	8
	Toplamlar	1	4	2	1	1	1	-	1	0	12
İhtiyaç	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

2. BÖLÜM

a)Okulun Tarihçesi

GÖBÜL İLKOKULU – ORTAOKULU TARİHÇESİ

Okulumuz, 1949-1950 eğitim-öğretim yılında tek sınıflı tek katlı bir binayla eğitim öğretime başladı. Binaya bitişik lojman okulun tek öğretmeninin ikamet etmesi için yapılmıştır. Dursunbey'e yaya olarak ulaşmak dört saati buluyordu. Ulaşım ve iletişim oldukça zordu. 1950'den 1965'e kadar tek öğretmenle okul eğitim-öğretime devam etti.

Aynı okul binasında 1965'te öğretmen sayısı ikiye çıktı ve 1975'e kadar iki öğretmenle eğitim-öğretime devam edildi. Tek sınıflı bu binada ısınma sobayla yapılıyordu. Öğrenciler dört, hatta beş kilometreye varan hayvan sayalarından yaya olarak okula geliyorlardı. Ama okuma istekleri ve azimleri takdire şayandı. O zamanın şartlarına ve koşullarına göre ders araç gereçleri oldukça yetersizdi. Öğrencilerin giyim kuşamları da imkansızlıklar dolayısıyla yetersizdi. 1976-1977 eğitim-öğretim yılında yeni okul binasının inşaatı başladı ve aynı yıl içerisinde bitirildi.



1977-1978 eğitim öğretim yılında yeni okul binası hizmete girdi ve tek katlı olan bu binada öğretmen sayısı da üç, dört civarına yükselmişti. 1979-1980 eğitim-öğretim yılında ilkokulun yanında ortaokulda eğitim öğretime başladı. 1980-1985 yılları arasında tüm zorluklara rağmen ilkokul ve ortaokul yan yana eğitim öğretime devam etti. 1985 yılından itibaren ilkokuldaki 5 öğretmenin, ortaokulda da branş öğretmenlerinin çabalarıyla eğitim öğretim seviyesi yükselmeye başladı. 1985-1995 yılları arasında okulumuzdan mezun olan öğrencilerin devlet parasız yatılılık sınavı, askeri okul sınavı gibi sınavlarda oldukça başarılı oldukları görüldü. Bu dönemde mezun olup günümüzde önemli mesleklerde bulunan öğrencilerimiz şu anda mevcuttur. 1990 yılında okul binasının ikinci katı inşa edildi. 1990-1991 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz bünyesindeki ilkokul ve ortaokul birleştirilerek ilköğretim okulu haline getirildi. 1995-2000 yılları arasında komşu köy, sağırlar yolu hizmete açılınca ilçeye bağlantı canlandı. Öğretmen sayıları arttırıldı.

Okulumuzdaki ders araç gereçleri yeterli hale getirilmeye çalışıldı. 2000-2001 eğitim öğretim yılında okul binası tamirattan geçirildi. Dursunbey ilçemizin zorunlu hizmet bölgesi haline getirilmesiyle birlikte yaşanan öğretmen bulma sıkıntıları azaldı. 2002-2009 yılları arasında imkanların gelişmesiyle eğitim öğretim başarılarımız katlanarak artmıştır.

2008-2009 eğitim öğretim yılında köyümüze bağlı Davutlar Mahallesi taşınmalı eğitime tabii tutularak okulumuz taşıma merkezli okul haline getirildi. 2009-2010 eğitim öğretim yılında taşıma kapsamına komşu köyler Karamanlar ve Taşpınar köyleri alındı. 2010-2011 eğitim öğretim yılında da Gazellidere Köyü taşıma kapsamına alınarak, okulumuz bu dört bölgenin taşıma merkezi konumuna geldi. Okul binasının günün şartlarına cevap verememesi ve deprem anında risk oluşturması sebebiyle köylünün çabaları ile eski okul binası 2020 yılında yıkılmış ve aynı sene içinde 6 ay gibi kısa bir sürede tekrar yapılarak 2020/2021 eğitim öğretim döneminde hizmete açılmıştır. Halen yakın köylerden taşınmalı gelen öğrencileriyle İki katlı olan okul binamızın alt katı ilkokul, üst katı ise Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Gündüzlü, Karma

d)Yürütülen projeler

Okulumuzda Valilik onaylı Bigep (Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi) Projesi ve E Twinning projeleri yürütülmektedir.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	9
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fen Laboratuvarı	1
4	Rehberlik Servisi	0
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	1
7	Kütüphane	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	0
10	Öğretmenler Odası	1
11	Depo	1
12	Çok Amaçlı Salon	0
14	WC	6

1)Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak depreme dayanıklı olarak inşa edilmiştir. Binamız 338 metrekare bir alanda zemin kat üzerine 2 (iki) katlıdır. Katı yakıtlı kalorifer sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 9 adet derslik mevcuttur. 1 derslik anasınıfı için ,8 derslik şubeler içindir. Dersliklerimizde internet erişimi, Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar bulunmaktadır.

3)Kütüphane Durumu

Okulumuzda kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

4)Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuzda şu anda 1 (bir) adet laboratuarımız mevcuttur.

Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu		
Sıra No	Laboratuar Adı	Adet
1	Fen laboratuvarı	1
3	Bilişim Teknolojileri (BT) Sınıfı	0

5)Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 adet depo 1 adette arşiv odası mevcuttur.

6)Spor Salonu Durumu

Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır.

7)İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür- müdür yardımcısı odası ve bir öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

8)Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği servis bulunmamaktadır.

9)Bahçenin Alanı

Okulumuz 500 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı ve panel çitlere sahip olduğundan kontrol ve güvenliği sağlamaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ya da özel güvenlik görevlisi bulunmamaktadır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmıştır.

10)Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Güvenlik kameraları 4 (dört) tanedir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik açısından en büyük şansımızı oluşturmaktadır.

11)Teknolojik Alt Yapı:

Tüm idari birimlerde, öğretmenler odası, kütüphane bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Okulumuzda 4 adet çok fonksiyonlu fotokopi makinesi, ses sistemi ve yazıcı

bulunmaktadır.

12)Kantin Durumu:

Okulumuzda kantin bulunmamaktadır.

Taşımali öğrencilerimizin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeleri için sıcak yemek hizmeti verilmekle birlikte sağlıklı bir ortam sağlanmıştır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	-	1	1
3	Beden Eğitimi	-	-	-
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	1	1
5	Fen Bilimleri	-	1	1
6	Türkçe	-	1	1
7	Matematik	-	1	1
8	İngilizce	1	-	1
9	Sosyal Bilgiler	1	-	1
10	Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
11	Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Toplam		4	9	13

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Hizmetli	1	0	1
2	Geçici Personel(Hizmet Alımı)	0	0	0
Toplam		1	0	1

c)Personel Bilgileri

İDARECİLER			
Sıra	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	Ahmet UÇAN	Okul Müdürü	Sınıf Öğretmenliği
2	Dilek ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	DKAB Öğretmeni

ÖĞRETMENLER			
Sıra	ADI SOYADI	BRANŞI	Kadro/Ücretli
1	Aylin ÖZAÇIK	Ana Sınıfı	Kadro
2	Sevilay TAŞDEMİR	Sınıf Öğretmenliği	Kadro
3	Erol GÖKAY	Sınıf Öğretmenliği	Kadro
4	Mine KOLUKISA	Sınıf Öğretmenliği	Ücretli
5	Sevgi KAÇAR	Sınıf Öğretmenliği	Ücretli
7	Mesut ŞENGÜN	İngilizce	Kadro
8	İlknur ERYILMAZ	Türkçe	Ücretli
9	Zahide KAYA	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	Kadro
10	Mehmet Ali KARAKAYA	Sosyal Bilgiler	Kadro
11	Büşra SAGÖZ	Matematik	Kadro
12	Dilek ŞİMŞEK	Din K. ve A.B.	Kadro

MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU		
Sıra	ADI SOYADI	Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İşkur)
1	Turgut CESUR	Kadro (Yardımcı Hizmetli)

d)Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kuldürdür.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yıl sonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Misyonumuz

Göbül Ortaokulu olarak Misyonumuz: Milli Eğitim Temel Kanununun Belirttiği genel amaçlar çerçevesinde, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, ulusunun insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan, geliştiren, bunları davranış haline getirmiş, öğrenmeyi öğrenmiş, sağlıklı iletişim kurabilen, kendini yenileyebilen, eleştiriye açık, sorumluluk alabilen, insan haklarına saygılı, kendisi ve toplumla barışık öğrenciler yetiştirmek; çevresine örnek bir okul olabilmektir.

Vizyonumuz

Göbül Ortaokulu olarak Vizyonumuz; eğitim teknolojileri ile donatılmış, çağdaş metotları kullanarak kaliteli eğitim-öğretim veren, tercih edilen, başarılı ve lider bir kurum olabilmek; çağdaş, demokratik, öğrenmeyi öğrenmiş, özgür düşünebilen ve düşündüğünü söyleyebilen, topluma öncülük edebilecek bireyler yetiştirmektir.

5. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

1) Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2019/2020 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

	ANA SINIFI	1/A SINIFI	2/A SINIFI	3/A SINIFI	4/A SINIFI	5/A SINIFI	6/A SINIFI	7/A SINIFI	8/A SINIFI	Toplam
Erkek	7	4	4	8	9	5	3	11	5	56
Kız	5	6	8	5	7	10	5	5	3	54
Toplamlar	12	10	12	13	16	15	8	16	8	110
Şube Sayısı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

2020/2021 Öğretim Yılında Öğrenci Sayısı

ÖĞRENCİ DURUMU										
	Anasınıfı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf	TOPLAM
Erkek	6	8	6	4	8	7	10	5	10	64
Kız	5	7	6	8	5	9	7	7	5	56
Toplam	11	15	12	12	13	16	17	12	15	120
Şube Sayısı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

2) Disiplin Durumu

Öğrenci Davranış Değerlendirme Kurulu düzenli olarak toplantı yapmaktadır. Disiplin cezası gerektirecek düzeyde disiplin sorunları yaşanmamaktadır.

3) Ödül Durumu

Ödüller		
Öğretim Yılı		2020/2021
Öğrenci Mevcudu		
Teşekkür	I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	23
	I. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi	%27
	II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	29
	II. Dönem Teşekkür Alan Öğrenci Yüzdesi	% 34
Takdir	I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı	34
	I. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi	% 36
	II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Sayısı	36
	II. Dönem Takdir Alan Öğrenci Yüzdesi	% 33
İftihar Belgesi	I. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	0
	I. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi	%0
	II. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	0
	II. Dönem İftihar Belgesi Alan Öğrenci Yüzdesi	%0

6. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

a)Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Kış şartlarının ağır olması sebebiyle elektrik kesintileri sık yaşanmaktadır. Okulumuza jeneratör gerekmektedir.

b)Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda öğretmen eksikimiz bulunmamaktadır.

c)Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:

Okulumuzda bir hizmetli personel çalışmakta ve tüm işlere yetişmekte zorluk çekmektedir. 1 Hizmetli personel ihtiyacı daha bulunmaktadır.

d)Öğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler.

19.10.2021
Ahmet UÇAN
Okul Müdür V.